



Judit Kluth
Valeska Steinhoff
- Schulleitung-

Franz-Vaahsen-Schule
Städt. Kath. Grundschule
Grenzweg 12
40489 Düsseldorf-Wittlaer

KG.Grenzweg@Schule.Duesseldorf.de

Düsseldorf 2022

Die Franz-Vaahsen-Schule hat 2022 die Hauptphase im Rahmen der Qualitätsanalyse beendet. Hiermit informieren wir, wie es der Beschluss der Schulkonferenz vorsieht, über das zusammengefasste Ergebnis unserer Schule:

1. Was genau ist die Qualitätsanalyse und wie war der Ablauf an der Franz-Vaahsen-Schule?

Die **Qualitätsanalyse**, kurz QA, ist ein **Verfahren der externen Evaluation** an den Schulen in Nordrhein-Westfalen. Ihr vorrangiges Ziel ist die Unterstützung der Schulen in ihrer Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Der Prozess der QA an der Franz-Vaahsen-Schule startete bereits im Mai 2018. Nach einer ersten Bestandsaufnahme des Ist-Standes schloss sich eine zwei jährige Erarbeitungsphase eines Unterrichtsentwicklungsvorhabens und weiterer Konzepte für das Schulprogramm, die sogenannte Vorphase, an. Im Jahr 2020 sollten sich dann in der sogenannten Hauptphase Unterrichtsbesuche u.a. anschließen. Diese Phase wurde aufgrund von Corona mehrmals verschoben und konnte dann im Mai 2022 auf einstimmigen Wunsch des Kollegiums hin endlich durchgeführt werden.

Das nun vorliegende Ergebnis bezieht sich auf das Schulprogramm, weitere eingereichte Konzepte aus dem Jahr 2020 und die aktuell durchgeführten Unterrichtsbesuche sowie die im Mai durchgeführten Interviews mit allen an unserer Schule Beteiligten.

2. Auszug aus dem gesamten QA-Bericht der Franz-Vaahsen-Schule

Wir teilen Ihnen hier aufgrund des Beschlusses der Schulkonferenz die Zusammenfassung des QA Berichtes mit (Zitat):

Die Bilanzierung stellt die zentralen Aussagen zum Entwicklungsstand dieser Schule hinsichtlich ihrer Schul- und Unterrichtsentwicklung heraus. Dies beinhaltet sowohl Aussagen zu den Stärken der Schule als auch zu deren möglichen Entwicklungspotenzialen.

Stärken der Schule:

- von Respekt geprägtes Miteinander aller Beteiligten auf der Basis gemeinsamer Werte und Leitgedanken mit Bezug auf den Namensgeber
- Förderung von Demokratie und Partizipation durch verlässliche Schülermitwirkung
- vielfältiges, engagiert gestaltetes und von allen Beteiligten getragenes Schulleben
- konstruktive Zusammenarbeit und eine wachsende Vereinbarungskultur als Basis für die strukturiert angelegte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Entwicklungspotentiale der Schule:

- Vereinbarungen zu verpflichtenden Elementen der Unterrichtsgestaltung mit dem Fokus auf
 - o passgenaue binnendifferenzierte Maßnahmen für den Regelunterricht (Anknüpfen an die Potenziale der Schülerinnen und Schüler)
 - o kognitiv aktivierende Aufgabenformate (Ermöglichung eigenständiger Lösungswege).
- Gestaltung des Schulprogramms als Steuerungsinstrument durch Aufnahme eines dezidiert angelegten Schulentwicklungsplans.

3. Der weitere Umgang mit dem QA-Bericht an der Franz-Vaahsen-Schule

Wir freuen uns besonders, dass unser Leitbild „Wir sind Franz“ und die uns so wichtige Partizipation aller Schülerinnen und Schüler in der Bilanzierung deutlich als Stärken benannt wurden und starten nun mit der intensiven Weiterarbeit an der Schul- und Unterrichtsentwicklung anknüpfend an den benannten Entwicklungspotentialen.

Der Arbeitsprozess wird dabei auf mehrere Jahre angelegt sein und in enger Absprache mit der Lehrerkonferenz und den weiteren Gremien an unserer Schule stattfinden.

Wir freuen uns auf die gemeinsame weitere Schul- und Unterrichtsentwicklung unserer Schule!

Judit Kluth
(Schulleitung)

Valeska Steinhoff